# Zeitreihenanalyse

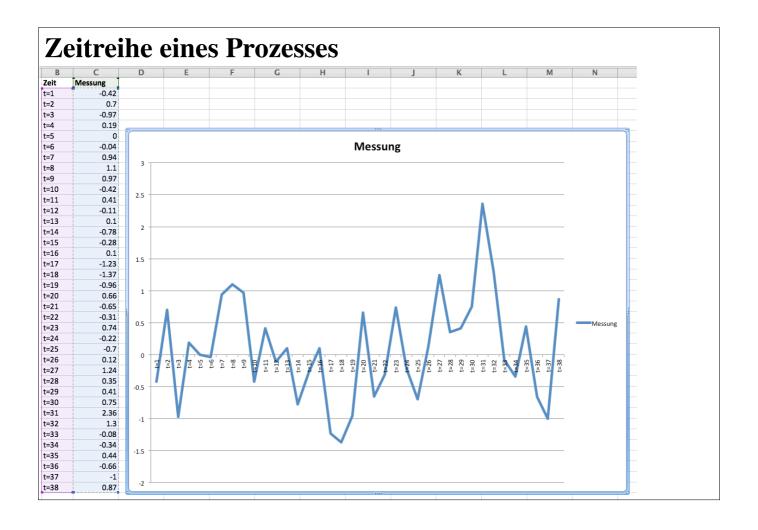
basiert auf Daten, die einen Prozess abbilden

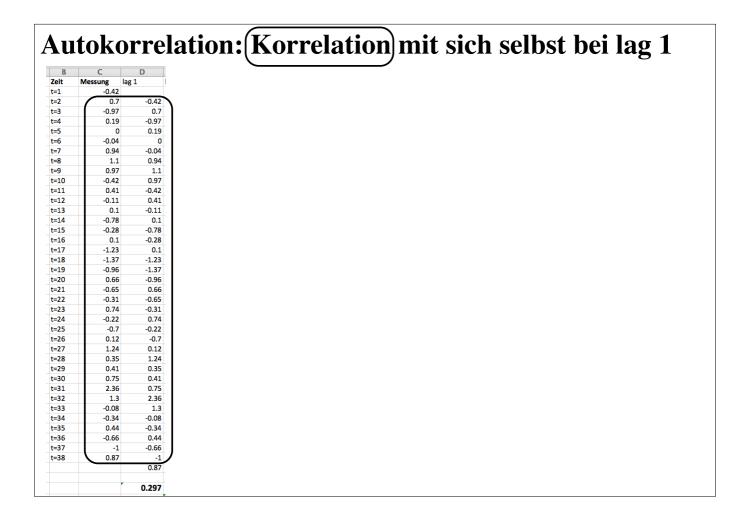
hat zum Ziel, die Art des Prozesses zu modellieren und/ oder seine künftige weitere Entwicklung vorherzusagen

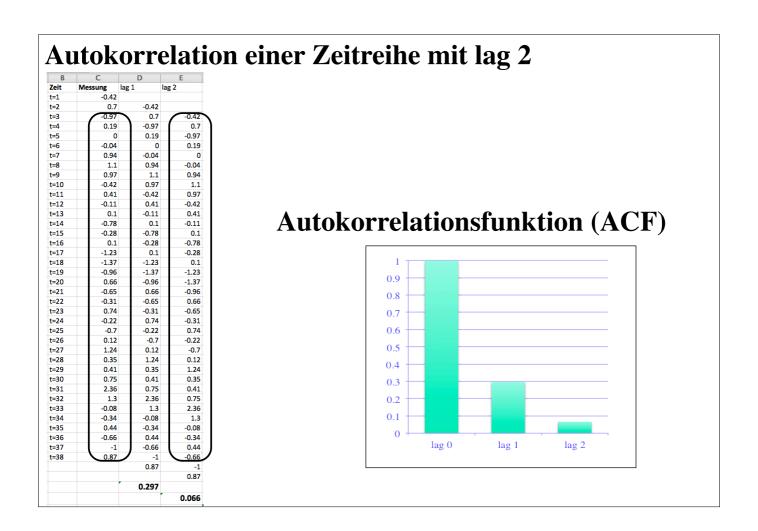
HS 2017 (4) Prof. Dr. Wolfgang Tschacher Universität Bern

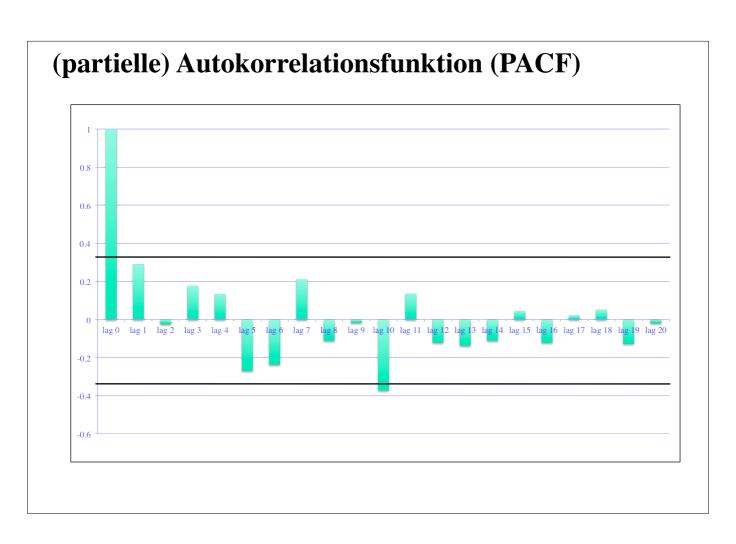
### Autokorrelation

- ist der Kern der meisten ZRA-Methoden
- modelliert die in einer Zeitreihe vorliegende zeitliche Abhängigkeit, linear-stochastische Zeitreihenmodelle





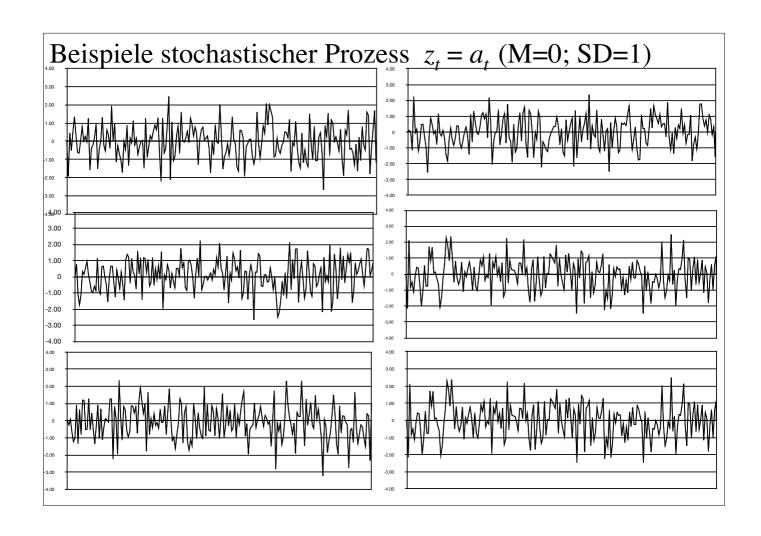




### **Autoregressive Modelle**

AR-Modelle basieren:

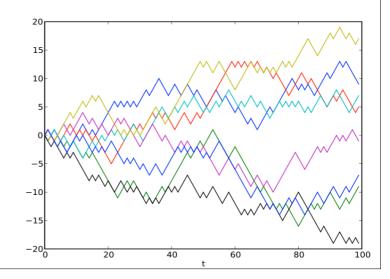
- \* auf der Autokorrelation
- \* auf einer stochastischen Grundlage: der Annahme von Zufallszeitreihen mit gleichbleibendem Mittelwert und Varianz ("Stationarität"



Zufallsprozess  $z_t = a_t$  ist nicht autokorreliert.

Prozess ist varianz- und mittelwertsstationär.

Zufallsprozesse müssen nicht stationär sein, z.B. ein random walk:



### Autoregressive Prozesse

AR(1)-Prozesse

$$z_t = \phi_1 z_{t-1} + a_t$$

Aktueller Zustand  $z_t$  hängt ab vom gewichteten zurückliegenden Zustand  $\phi_1 z_{t-1}$  und den aktuellen (Zufalls-) Ereignissen  $a_t$ 

### psychologisches AR(1)- Beispiel:

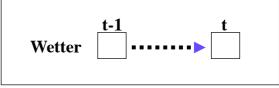
Heutige Stimmung hängt ab von der (gewichteten) gestrigen Stimmung und von aktuellen Ereignissen.

(da dies bereits auch für die Stimmung gestern galt, trägt der heutige Stimmungszustand weit zurückreichende Information in sich = Systemgedächtnis; nicht abbrechende ACF)

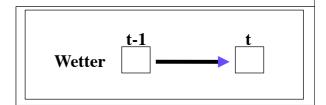
# Wetter-Beispiele:

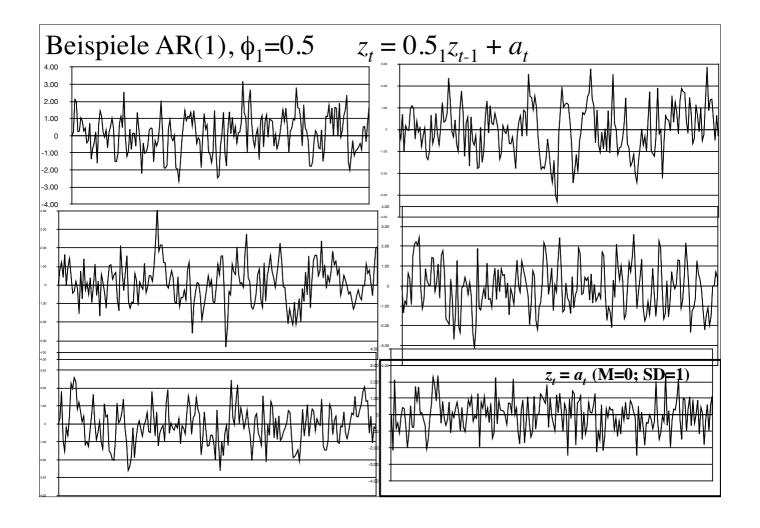
"Heute Regen, morgen Sonne"

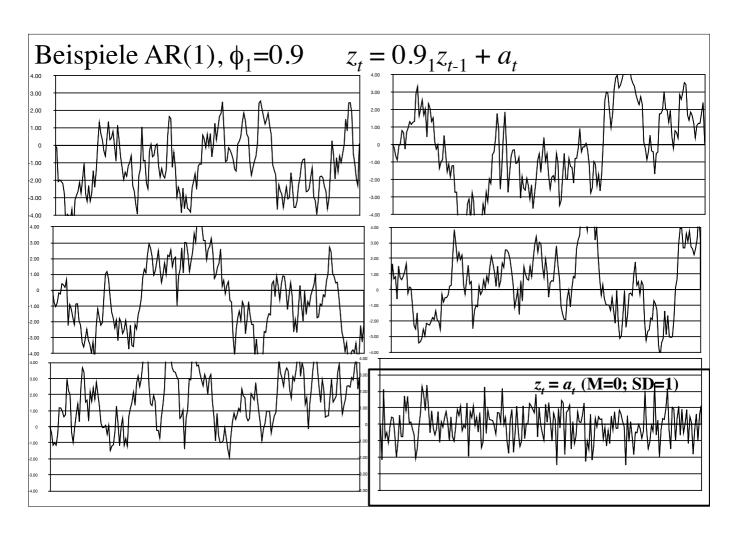
aber auch:

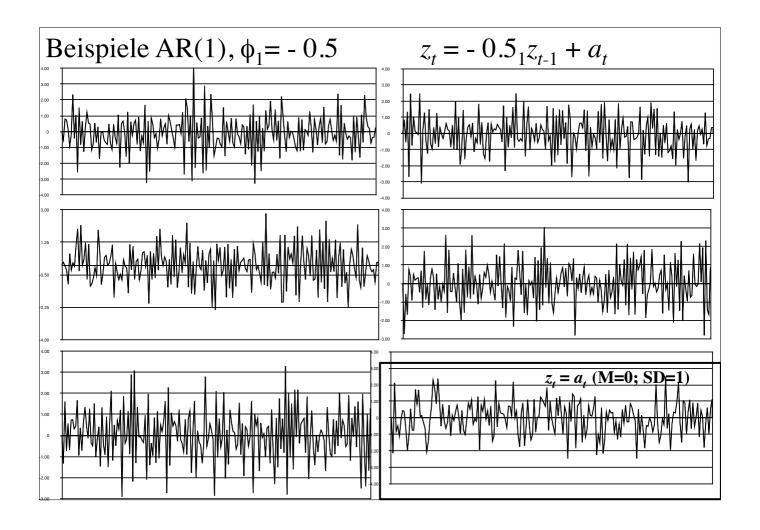


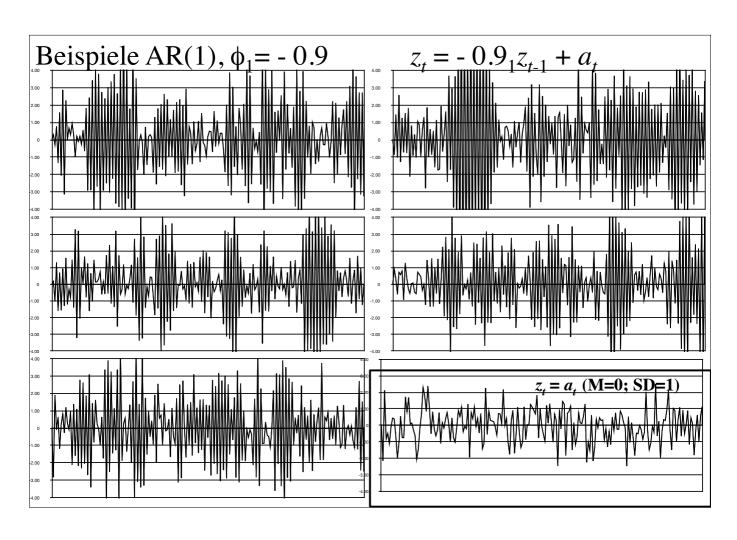
"...oder es bleibt wie's ist"



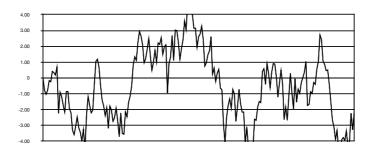








Test: Welche AR-Dynamik könnte dieser Zeitreihe unterliegen?



Antwort: AR(1),  $\phi_1$ =0.9  $z_t$  = 0.9<sub>1</sub> $z_{t-1}$  +  $a_t$ 

Charakteristisch sind die langen trendähnlichen Abschnitte

### **Fazit**

AR(1)-Prozesse sind für -1<  $\phi$  < 1 gewissermassen verrauschte Attraktoren.

AR(p), also AR p-ter Ordnung, können oszillative Dynamik abbilden.

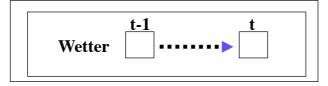
### **Fazit**

 $\phi$  bestimmt darüber, welches Gewicht die Vergangenheit besitzt, also wie stark vom verrauschten Attraktor  $z_t = 0$  "weggeregelt" wird. Negative  $\phi$  bedeuten eine kompensierende Dynamik.

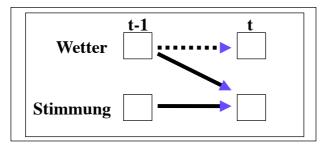
Der Prozess hat ein "Gedächtnis" für ehemalige *eigene* Zustände (*Auto*korrlation).

Alle "Umwelteinflüsse" werden als Zufallsprozess  $a_t$  modelliert

# **Anwendung multivariat =** Vektorautoregression VAR



• eindimensionales System, AR erster Ordnung



• zweidimensionales System ("Vektor"), VAR erster Ordnung

### VAR und TSPA

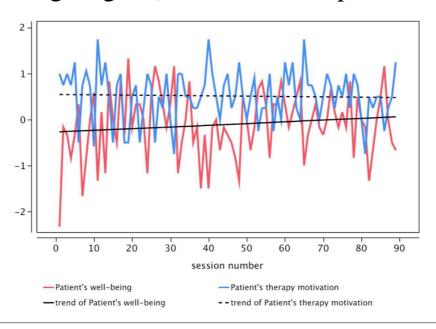
- Einleitung
- TSPA: methodologische Grundlage
- TSPA-Studien
  - Studie (1): Krisenintervention
  - Studie (2): Therapiemotivation
  - Studie (3): Psychotherapiestudie
  - Studie (4): Emotionssequenzen
- Diskussion

### Wie methodisch vorgehen bei TSPA?

- 1. Monitoring von Prozessen, z.B.: Wirkfaktoren in jeder Sitzung im Therapieprozess
- 2. Modellierung des Wirkmechanismus pro Einzeltherapie (z.B. durch Schätzung eines Zeitreihenmodells durch VAR)
- 3. Aggregation der Einzelmodelle: Wirkmechanismus einer Stichprobe von Einzeltherapien
- 4. evtl.: Prozess-Outcome-Relation bestimmen
- 5. evtl.: Vergleiche verschiedener Stichproben

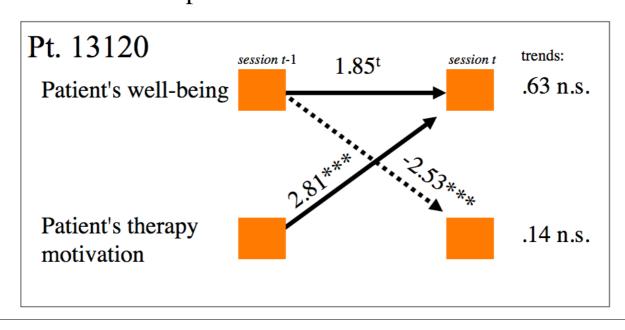
### Monitoring von Wirkfaktoren

sitzungsweise Messung von Wirkfaktoren, z.B. durch Therapiesitzungsbögen (hier Einzeltherapie Pt. 13120)



### Modellierung des Wirkmechanismus

VAR-Modell des Zusammenhangs von Wirkfaktoren in dieser Einzeltherapie



### Modellierung des Wirkmechanismus: Methode

Zeitreihenanalyse durch Vektorautoregression (VAR),

Darstellung der zeitverschobenen

Regressionsgewichte (Granger-Kausalität)

Regressionsgewichte = Parameter der Modellierung

### Aggregation der Einzelmodelle

prototypisches Modell des Zusammenhangs von Wirkfaktoren (gesamte Stichprobe!)



### Aggregation der Einzelmodelle: Methode

Test der Mittelwerte jedes Parameters gegen die Nullhypothese dass der Parameter in der Stichprobe gleich Null ist (one-sample t-test)

### Überblick

- Einleitung
- TSPA: methodologische Grundlagen
- TSPA-Studien
  - I Studie (1): Krisenintervention
  - Studie (2): Therapiemotivation
  - Studie (3): Psychotherapiestudie
  - Studie (4): Emotionssequenzen
  - Studie (5): Achtsamkeit
- Diskussion

# (1) Kriseninterventionsstudie Tschacher W & Jacobshagen N (2002). Analysis of Crisis Intervention Processes. *Crisis 23*, 59-67.

N=40 Patienten der Kriseninterventions-Station Bern

■ mittlere Verweildauer 22,6 Tage (SD: 13,7)

■ mittleres Alter der Patienten: 33,6 J. (SD: 12,5)

■ 56% Frauen

■ 49%: Anpassungsstörungen

■ 23%: schizophrener Formenkreis

■ 15%: affektive Störungen

■ 10%: Persönlichkeitsstörungen

44% akut suizidal oder Selbstmordversuch

### Methoden

- Kriseninterventions-Station (Universitätsklinik für Psychiatrie Bern)
- 12 Behandlungsplätze für Patienten in psychosozialer Krise:
- 2-3 Wochen Aufenthalt
- eklektische Therapie; 17 Therapieeinheiten/Woche Psychopharmaka wenn indiziert

### Monitoring

#### ■ *Zeitreihen*: Messinstrumente

Selbstmonitoring; siebenstufige Skala; morgens-mittagsabends (eine Art frühes Experience Sampling!)

### →Stimmung

schlecht, unangenehm ⇔ gut, angenehm

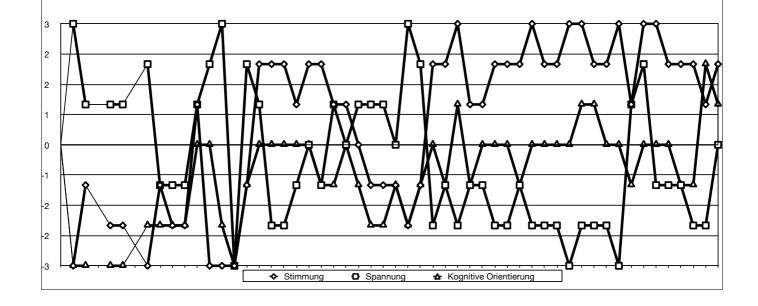
### → Spannung

entspannt, spannungslos ⇔ gespannt, angespannt

### → Kognitive Orientierung

nach innen, auf die eigene Person gerichtet (Selbstaufmerksamkeit) ⇔ nach aussen, auf die Aussenwelt gerichtet

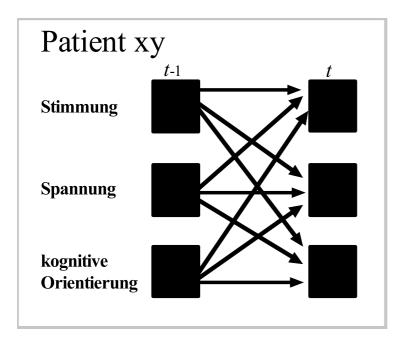
Beispiel Patientin G52 (43 J., ICD 4, 18 Tage in Kriseninterventionsstation)



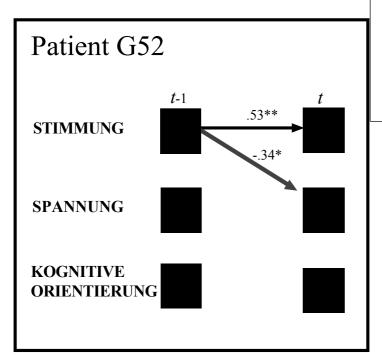
### Modellierung Wirkmechanismus

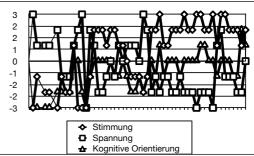
- Zeitreihenanalysen
- → VAR = VektorAutoRegression

  Für jeden der 40 Verläufe:
  Berechnung von VAR-Modellen ⇒ VAR-Parameter: Stärke sequenzieller Zusammenhänge
- → Wirkmechanismus = Dynamische Interaktion zwischen jeder der 3 Variablen zum Zeitpunkt *t*-1 und den 3 Variablen zum Zeitpunkt *t*

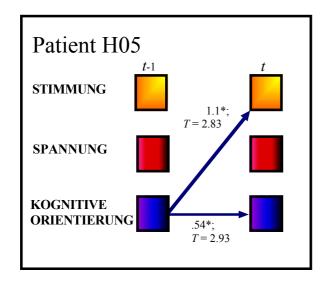


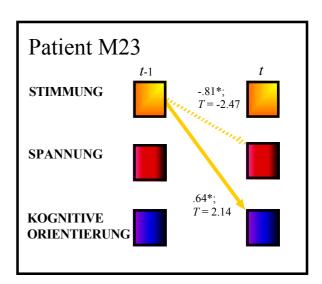
Bei 3 Prozess-variablen sind 9 verschiedene dynamische Interaktionen möglich Modell der Beispielzeitreihe





### weitere individuelle Wirkmechanismen





Stimmung ↔ kogn. Orientierung (Henne und Ei?)

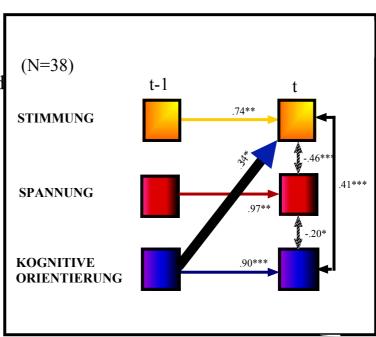
### Aggregation Wirkmechanismen

Aggregation der individuellen Zeitreihenmodelle zu *einem* Modell der gesamten Stichprobe ...

# Wirkmechanismus der gesamten Kriseninterventions-Stichprobe

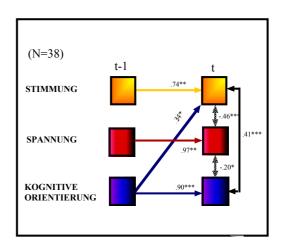
4 von 9 VAR-Parametern sind signifikant:

- 3 Autokorrelationen
- kogn.Orientierung [*t*–1]
  - $\rightarrow$  Stimmung [t]



### Das heisst:

■ Kognitive Orientierung nach aussen (= geringere Selbstaufmerksamkeit, handlungsorientiert) geht allgemein *verbesserter* Stimmung voraus



Verknüpfung Prozess-Outcome

# Multiple Regressionsanalyse oder MANOVA

	Mul Regre	1	Step Regre (backy	ssion	
Outcome-Faktor	$R^2$	F	$R^2$	F	Signifikante Prädiktoren
Verbesserung des Wohlbefindens	0.30	0.99	0.15*	5.14	kogn. Orient.[ $t$ -1] $\rightarrow$ kogn. Orient[ $t$ ]
Symptom-reduktion	0.16	0.44	_	_	_
Reduktion sozialer Ängste	0.54*	2.71	0.54**	7.15	kogn. Orient. $[t-1] \rightarrow$ Stimmung $[t]$ kogn. Orient. $[t-1] \rightarrow$ Spannung $[t]$ Stimmung $[t-1] \rightarrow$ Spannung $[t]$ Stimmung $[t-1] \rightarrow$ kogn. Orient. $[t]$

### Ergebnisse: Multiple Regressionsanalyse

Verbindungen zwischen Prozess und Outcome:

- Reduktion sozialer Ängste durch den Prozess signifikant vorhergesagt (Whole-Model Test)
- ▶ Verbessertes Wohlbefinden hängt mit Autokorrelation von kognitiver Orientierung zusammen (schrittweise Regression)
- → allerdings kein Zusammenhang zwischen Symptomreduktion und Prozess (d.h. es gibt noch andere Wirkfaktoren als hier gemessen...)

### Überblick

- Einleitung
- TSPA: methodologische Grundlagen
- TSPA-Studien
  - I Studie (1): Krisenintervention
  - I Studie (2): Therapiemotivation
  - Studie (3): Psychotherapiestudie
  - I Studie (4): Emotionssequenzen
  - Studie (5): Achtsamkeit
- Diskussion

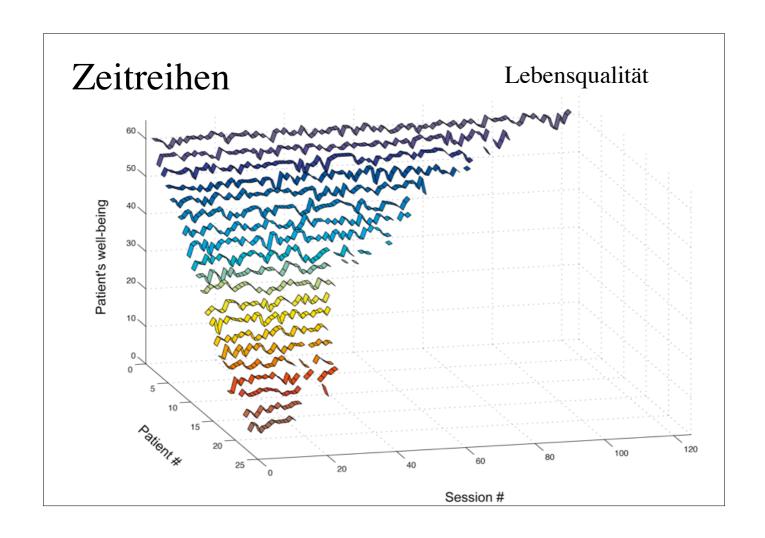
# (2) Wirkmechanismus der Therapiemotivation

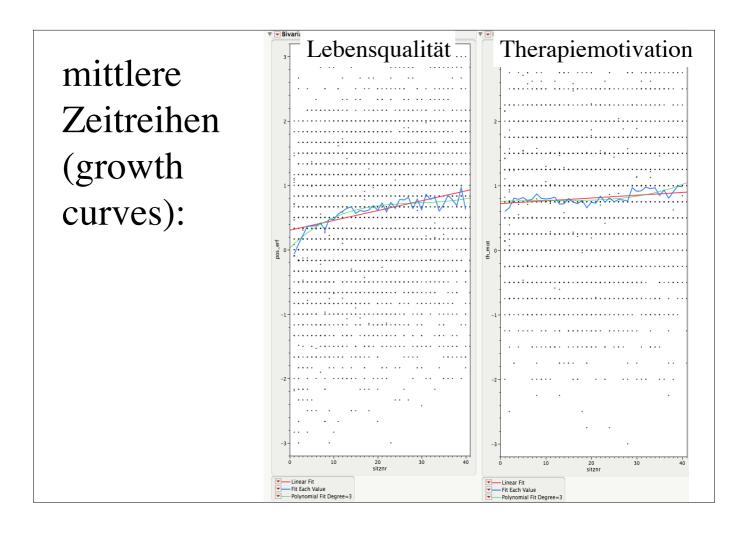
Tschacher W, Ramseyer F (2009). Modeling Psychotherapy Process by Time-Series Panel Analysis (TSPA). Psychotherapy Research, 19, 469–481.

*N*=202 Patienten der Psychotherapie-Praxisstelle der Universität Bern

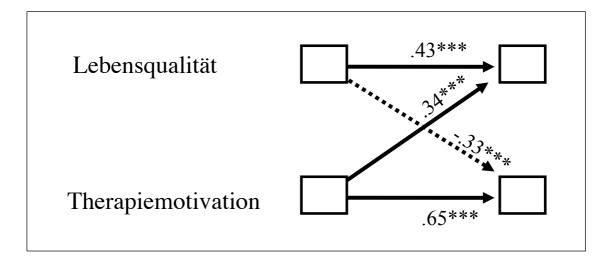
"Vorstundenbogen" der Patienten, mit 2 Faktoren:

- Lebensqualität (Symptombesserung, fühlt sich besser, Problembewältigung)
- I Therapiemotivation (Beschäftigung mit Therapieinhalten, hat Sitzung nötig, klar was in Therapie geschehen soll)





### aggregierter Wirkmechanismus:

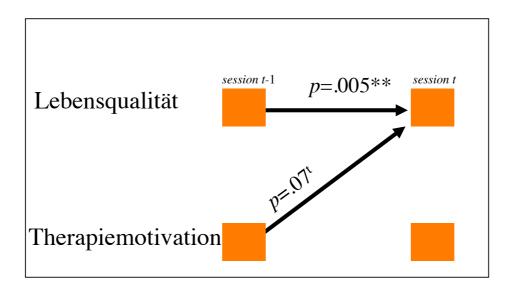


### Ergebnis

Wirkmechanismus ist hier ein klassischer Fall von "negativem" Feedbacksystem:

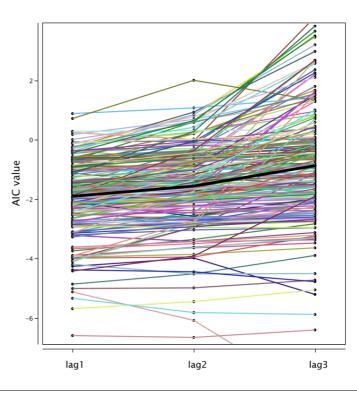
Therapiemotivation führt zu Lebensqualität, die ihrerseits die Therapiemotivation begrenzt

### Prozess-Outcome-Prädiktoren



# Welche Modellklasse für TSPA wählen? AIC

Akaike's
Informationskriterium
AIC bestimmt, wie hoch
der Modellieraufwand
im Verhältnis zur Güte
der Modellierung ist.



### Überblick

- Einleitung
- TSPA: methodologische Grundlagen
- TSPA-Studien
  - I Studie (1): Krisenintervention
  - I Studie (2): Therapiemotivation
  - I Studie (3): Psychotherapiestudie
  - Studie (4): Emotionssequenzen
  - Studie (5): Achtsamkeit
- Diskussion

### (3) Psychotherapiestudie

Tschacher W, Baur N & Grawe K (2000). Temporal Interaction of Process Variables in Psychotherapy. *Psychotherapy Research*, 10, 296-309.

*n*=91 dyadische Psychotherapieverläufe (Psychotherapie-Praxisstelle des Instituts für Psychologie Bern)

- alle Therapien *N*>20 Sitzungen (Mittel 39,8)
- mittleres Alter der Patienten: 33,0 J. (SD: 9,0 J.)
- 59% weiblich
- Anpassungsstörungen, Angststörungen, Essstörungen, Beziehungsprobleme

### Therapiemodalitäten

- kognitiv-behaviorale Therapie
- Gesprächspsychotherapie
- schematheoretische Therapie nach Grawe et al.

#### Prozessmaße

Therapiestundenbögen aller Sitzungen

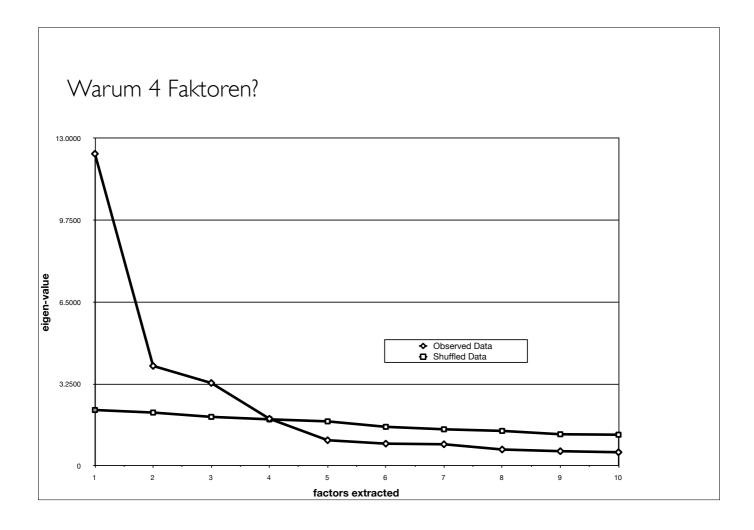
- Therapeutenstundenbogen, 14 items
- Patientenstundenbogen, 19 items

#### Methode

### 1. Faktorisierung (PCA) der Stundenbögen —

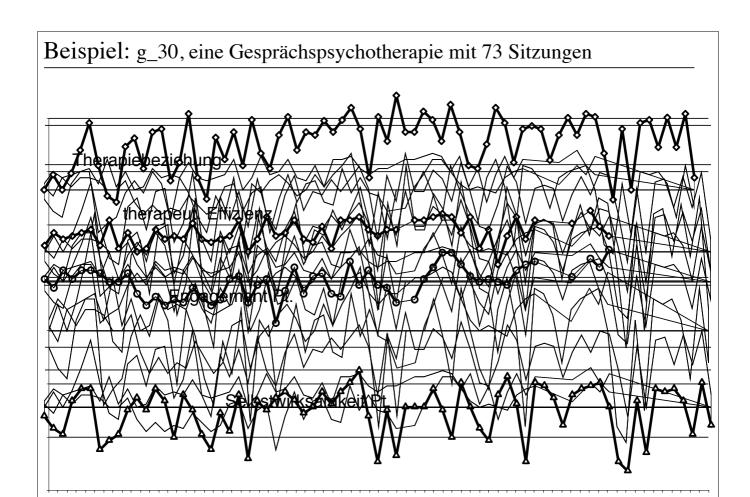
### 33 Items ergeben 4 Faktoren

- chained P-technique was performed across all (approx. 3,700) records of consecutive therapy session reports taken from the 91 psychotherapy courses (problem: confounding dependent and independent records)
- second approach: compute principal component analysis on the session report items using the averages of the items for each of the 91 therapies. Still acceptable subject-item ratio



### Methode: Faktorisierung der Stundenbögen

- Therapiebeziehung (Patientenperspektive, 29,6% erklärte Varianz)
  - "ich fühle mich wohl in der therap. Beziehung"
- therapeutische Effizienz (Therapeutenper-spektive, 14,6%)
  - "bin mir klar über nächste Therapieschritte"
- Selbstwirksamkeit (Patientenperspektive, 16,7%)
  - "ich meistere kritische Situationen besser"
- Engagement des Patienten (Therapeuten-perspektive, 10,9%)
  - "Patient arbeitet an seinen/ihren Problemen"

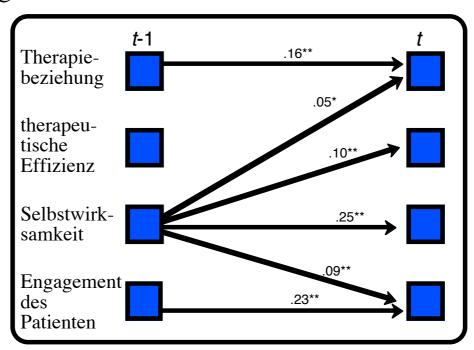


# Methode (wie in Studie 1 und 2)

Aggregation der individuellen Zeitreihenmodelle: mittlere dynamische Interaktionen in der Stichprobe

# Ergebnisse

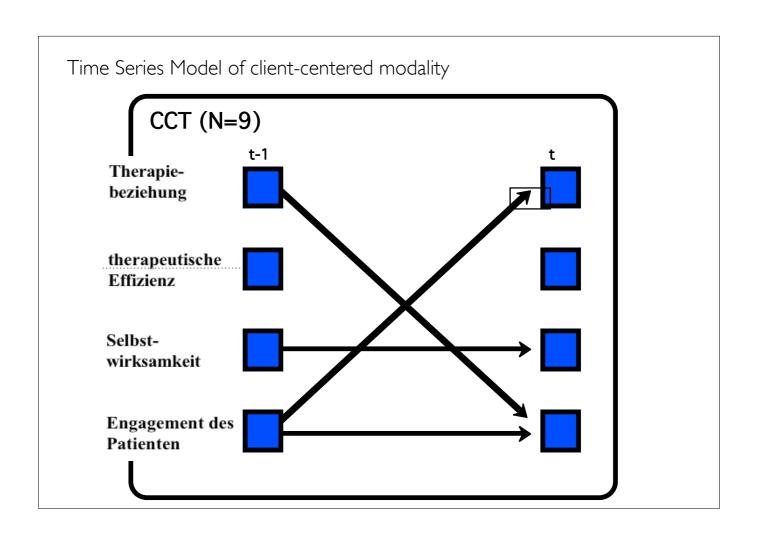
### Aggregierter Wirkmechanismus



■ Selbstwirksamkeit dominiert via dynamische Interaktionen alle übrigen Wirkfaktoren

### Zeitreihenparameter nach Therapiemodalität

Parameter	all n=91	CBT n=25	CCT n=9	SPT n=57	F	р
F1(t-1) -> F1(t)	.16/.25**	.21/.30**	.12/.28	.15/.23**	0.57	0.57
F2(t-1) —> F1(t)	.02/.24	.01/.23	-0.12/.24	.04/.24	1.9	0.16
$F3(t-1) \longrightarrow F1(t)$	.05/.21*	.00/.27	.19/.25	.05/.17*	2.56	0.08
F4(t-1) —> F1(t)	.01/.22	.00/.25	.20/.24*	-0.01/.18	4.1	.02*
$F1(t-1) \longrightarrow F2(t)$	.00/.40	.03/.45	.12/30	-0.04/.4	0.72	0.49
$F2(t-1) \longrightarrow F2(t)$	.05/.27	.06/.31	.07/.20	.05/.27	0.04	0.96
$F3(t-1) \longrightarrow F2(t)$	.10/.25**	.05/.26	.14/.46	.11/.20**	0.65	0.52
F4(t-1) —> F2(t)	.03/.23	.02/.30	.10/.16	.03/.21	0.38	0.68
$F1(t-1) \longrightarrow F3(t)$	-0.07/.44	-0.03/.48	-0.04/.48	-0.09/.42	0.17	0.84
$F2(t-1) \longrightarrow F3(t)$	.02/.35	.07/.30	-0.09/.23	.02/.39	0.66	0.52
$F3(t-1) \longrightarrow F3(t)$	.25/.26**	.20/.29**	.26/.17*	.26/.26**	0.5	0.61
$F4(t-1) \longrightarrow F3(t)$	.00/.33	-0.03/.37	.16/.21	-0.02/.32	1.21	0.3
F1(t-1) —> F4(t)	.01/.38	-0.04/.35	.20/.21*	.00/.42	1.29	0.28
F2(t-1) —> F4(t)	-0.02/.33	.06/.35	-0.01/.23	-0.06/.34	1.23	0.3
F3(t-1) —> F4(t)	.09/.27**	.09/.23	.13/.34	.09/.29*	0.1	0.9
F4(t-1) —> F4(t)	.23/.28**	.18/32**	.28/.32*	.24/.25**	0.47	0.62



### Methoden

■ *Outcome:* Statistik

Hauptkomponenten-Analyse (Varimax Rotation)

Drei resultierende Outcome-Faktoren:

- Reduktion sozialer Ängste (UFr)
- **2** Symptomreduktion (SCL-90-R)
- 3 Verbesserung des Wohlbefindens (BDI, EMI-B)

66% Varianzaufklärung

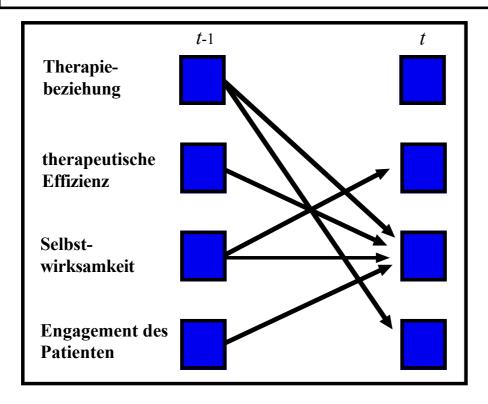
# Multiple Regressionsanalyse

	Multiple Regression			Stepwise regression			
		AN	OVA	ANOVA			
Ergebnis der	$R^2$	F	p	$R^2$	F	p	signifikante
Therapie:							Prädiktoren
Verbesserung der	23.4	1.29	.23	10.9	5.01	.009**	F2→F4
Symptome und							F4→F2
Stimmung (SCL,							
EMI)							
Reduktion der Sozialangst ( <i>UFr</i> 1-4,6)	15.8	.82	.66	-	-	-	-
Direkte	35.1	2.40	.006**	28.8	5.47	<.001**	F1 → F3
Erfolgsmessung,							F1 → F4
erhöhte Internalität							F2→F3
(TNB, PNB, GAS,							F3 → F2
VEV, IPC1							F3 → F3
, ,							F4→F3
erhöhte Kontroll-	11.1	.55	.91	7.5	7.0	.009**	F3→F1
überzeugung,							
reduzierte Schuld-							
gefühle ( <i>IPC</i> 2-3,							
UFr5)							
Positives Selbstbild	10.4	.49	.95	5.3	4.57	.04*	F2→F3
(GT)							

# Multiple Regressionsanalyse

	Multiple Regression			Stepwise regression				
		ANOVA			ANOVA			
Ergebnis der Therapie:	$R^2$	F	p	$R^2$	F	p	signifikante Prädiktoren	
Verbesserung der Symptome und Stimmung (SCL, EMI)	23.4	1.29	.23					
Reduktion der Sozialangst ( <i>UFr</i> 1-4,6)	15.8	.82	.66					
Direkte Erfolgsmessung, erhöhte Internalität (TNB, PNB, GAS, VEV, IPC1)	35.1	2.40	.006**	28.8	5.47	<.001**	$F1 \rightarrow F3$ $F1 \rightarrow F4$ $F2 \rightarrow F3$ $F3 \rightarrow F2$ $F3 \rightarrow F3$ $F4 \rightarrow F3$	
erhöhte Kontroll- überzeugung, reduzierte Schuld- gefühle ( <i>IPC</i> 2-3, <i>UFr</i> 5)	11.1	.55	.91					
Positives Selbstbild (GT)	10.4	.49	.95					

# signifikante Prädiktoren für Erfolg



### Überblick

- Einleitung
- TSPA: methodologische Grundlagen
- TSPA-Studien
  - Studie (1): Krisenintervention
  - Studie (2): Therapiemotivation
  - Studie (3): Psychotherapiestudie
  - Studie (4): Emotionssequenzen
  - Studie (5): Achtsamkeit
- Diskussion

(4) Emotions sequenzen
Reisch T, Ebner-Priemer UW, Tschacher T, Bohus M, Linehan MM (2008). Sequences of emotions in patients with borderline personality disorder. Acta Psychiatrica Scandinavica, 118, 42-48.

#### ■ TSPA:

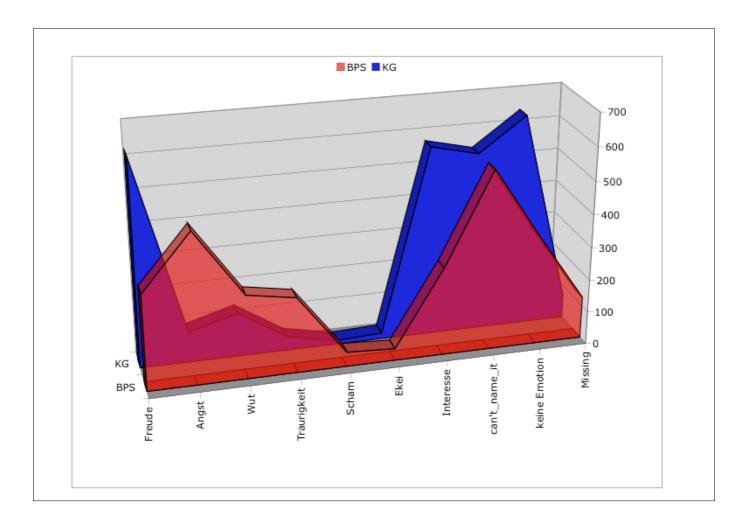
Prozessinformation vorhanden, aber nicht in Form intervallskalierter Daten!?

### Methode

- ambulatorisches Monitoring/Experience Sampling (50 Borderlinepatientinnen und 50 zufallsausgewählte Kontrollprobandinnen)
- 24 h, ca. 4 mal pro Stunde aufgefordert, die gerade vorhandene Emotion zu nennen
- Psion Handcomputer

# Wie häufig waren welche Emotionen?

Frequencies of emotion	ıs					
	BPD		Н	С	Wilcoxon test	
	Mean	SD	Mean	SD	Z	р
no emotion	6.64	9.14	12.88	12.38	2108	0.0039
joy	4.76	5.19	11.98	6.95	1695	>.0001
anxiety	8.92	7.42	1.64	2.12	1712	>.0001
anger	4.46	5.04	2.50	2.98	2167	0.0124
sadness	4.78	5.37	0.84	1.42	1784	>.0001
shame	1.16	1.56	0.24	0.66	2023	>.0001
disgust	1.02	1.68	0.32	0.79	2185	0.0047
interest	6.46	6.13	12.46	7.28	1895	>.0001
unspecific emotion	10.94	8.19	10.86	7.21	2489	n.s.

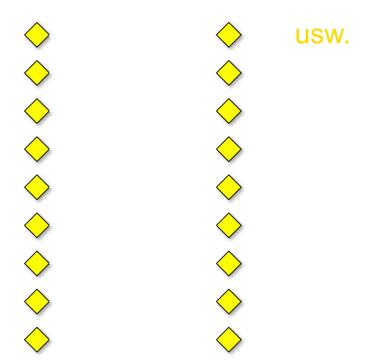


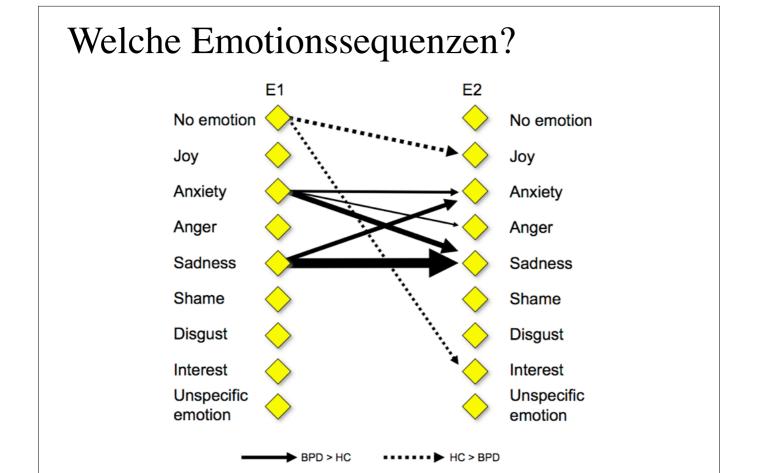
### Methode

- Jede Probandin berichtete Sequenzen von ca. 50 aufeinander folgenden Emotionen
- statt Emotionshäufigkeit ist eigentlich "Emotionssequenz" das naheliegende Maß!
- Adjusted relative frequency (ARF):

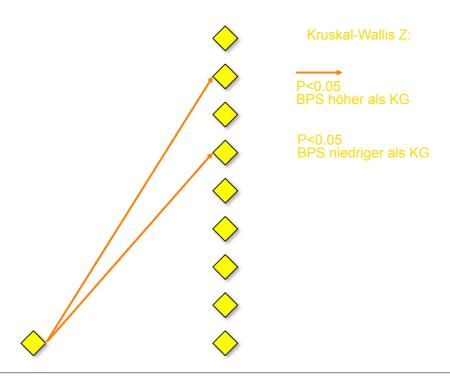
$$ARF(E1 \rightarrow E2) = \frac{f_S(E1 \rightarrow E2)}{f_G(E1) \times f_G(E2)} \times \frac{f_G(Sequ)}{f_S(Sequ)}$$

## Prinzipiell zur Verfügung stehende Sequenzen: 81

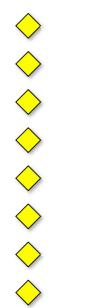




## Kontraste Sequenzen (keine Emotion-E2) = "Anfluten"



# Kontraste Sequenzen (E1-keine Emotion) = "Entspannen"



Kruskal-Wallis Z:

P<0.05 BPS höher als KG

P<0.05 BPS niedriger als KG

#### Überblick

- Einleitung
- TSPA: methodologische Grundlagen
- TSPA-Studien
  - I Studie (1): Krisenintervention
  - I Studie (2): Therapiemotivation
  - I Studie (3): Psychotherapiestudie
  - I Studie (4): Emotionssequenzen
  - I Studie (5): Achtsamkeit
- Diskussion

### (5) Achtsamkeit

Bergomi C, Tschacher W, & Kupper Z (2014). Konstruktion und erste Validierung eines Fragebogens zur umfassenden Erfassung von Achtsamkeit: Das Comprehensive Inventory of Mindfulness Experiences. Diagnostica, 60, 111-125.

Lienhard N (2016). Association of Mindfulness and Affect on a state-Level: An Experience Sampling Method Approach. Masterarbeit Uni Bern

wie verhält sich Achtsamkeit im Alltag?

Wie ist der Zusammenhang mit der Affektivität?

#### Methode

- Experience Sampling Method (ESM) bzw. Ecological Assessment (67 Teilnehmer aus Schweizer Meditationszentren rekrutiert, 11 technische Dropouts; mittl. Alter 42 J., 59% Frauen, 10 J. Meditationserfahrung)
- 10 Tage ESM, ca. 6 mal pro Tag aufgefordert, die Achtsamkeit und den Affekt einzuschätzen
- im Alltag erhoben mit dem Smartphone, MetricWire

#### **CHIME-ESM**

Ich nahm Veränderungen in meinem Körper deutlich wahr, z. B. schnelleres oder langsameres Atmen.	gar nicht	minimal	ein wenig	ziemlich	stark	sehr stark
Ich nahm Geräusche in meiner Umgebung, wie z. B. zwitschernde Vögel oder vorbeifahrende Autos, bewusst wahr.	gar nicht	minimal	ein wenig	ziemlich	stark	sehr stark
,						
Ich wurde durch viele Erinnerungen, Bilder oder Träumereien abgelenkt.	gar nicht	minimal	ein wenig	ziemlich	stark	sehr stark
Ich konnte meine Gedanken und Gefühle beobachten, ohne mich in ihnen zu verstricken.	gar nicht	minimal	ein wenig	ziemlich	stark	sehr stark
Ich war wertend mir selbst gegenüber.	gar nicht	minimal	ein wenig	ziemlich	stark	sehr stark
Ich versuchte unangenehme Gefühle und Gedanken zu vermeiden	gar nicht	minimal	ein wenig	ziemlich	stark	sehr stark

#### **PANAS-SF**

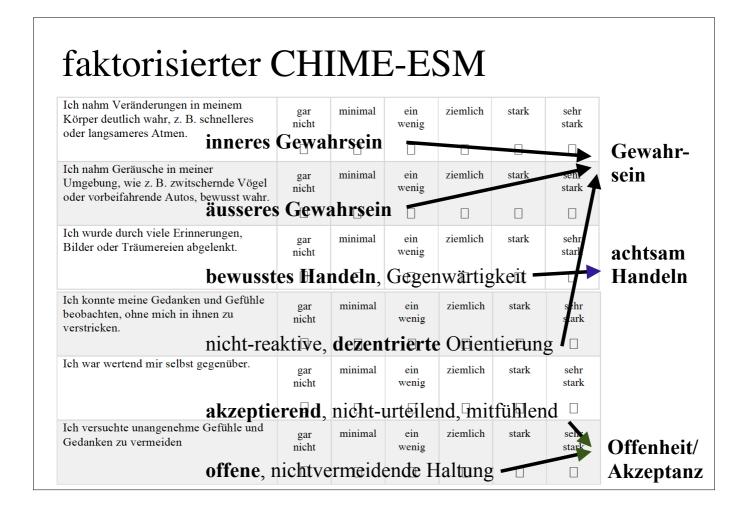
Items der Positive and Negative Affect Schedule short form (PANAS-SF)

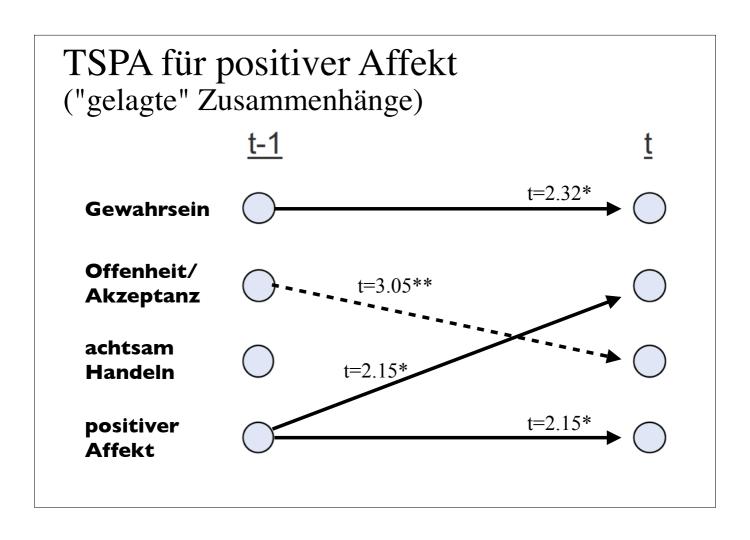
Nr.	Deutsch	Englisch	Dimension
1	aktiv	active	PA
5	verärgert	upset	NA
9	feindselig	hostile	NA
10	angeregt	inspired	PA
14	beschämt	ashamed	NA
15	wach	alert	PA
16	nervös	nervous	NA
17	entschlossen	determined	PA
18	aufmerksam	attentive	PA
20	ängstlich	afraid	NA

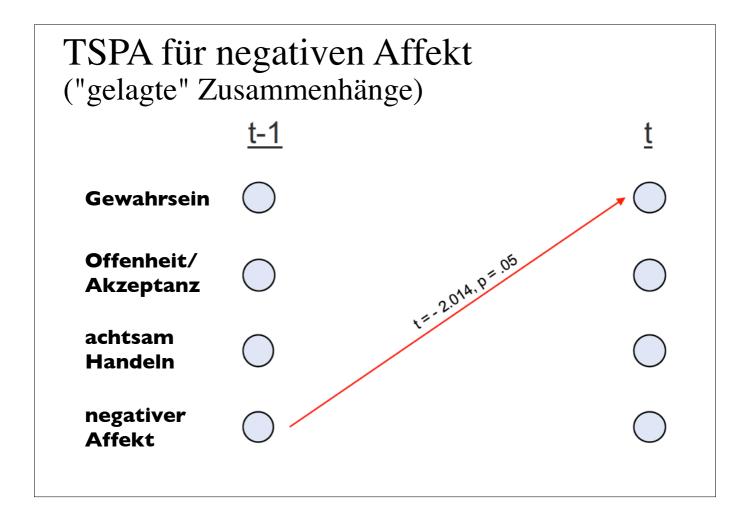
Anmerkung. PA = Positiver Affekt, NA = Negativer Affekt.

#### Methode

- Jeder Teilnehmer lieferte eine Zeitreihe mit CHIME und PANAS, durchschnittlich 36 Zeitpunkte
- wir berechneten TSPA der Daten
- zur Vereinfachung der Komplexität (6 CHIME-Skalen, 2 PANAS-Skalen) Faktorenanalyse verwendet







## hierarchisches Modell für Affekt (gleichzeitige Zusammenhänge)

	pos. Aff. (n=1998)	neg. Aff. (n=1998)
Fixed Effects		
Gewahrsein Offenheit/Akzeptieren Achtsam Handeln	t=13.33**** t=-0.28 t=7.90****	t=-20.81**** t=-20.91**** t=9.50****
Random Effect		ı
Participant (% variance)	16.13	9.88
r² (% variance)	26.63	46.24
AIC	3818.2	1633.8

#### Diskussion

- "Henne-Ei-Frage" zum Zusammenhang von Achtsamkeit und Affekt
- Affekt bedingt Achtsamkeit (Granger causality), nicht umgekehrt
- Unterschiede zwischen TSPA und mixed model

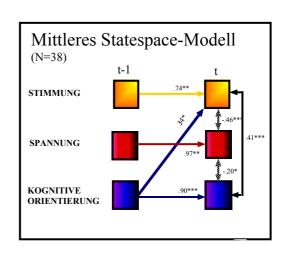
### Überblick

- Einleitung
- TSPA: methodologische Grundlagen
- TSPA-Studien
  - Studie (1): Krisenintervention
  - Studie (2): Therapiemotivation
  - I Studie (3): Psychotherapiestudie
  - I Studie (4): Emotionssequenzen
  - I Studie (5): Achtsamkeit
- Diskussion

#### Diskussion zur TSPA

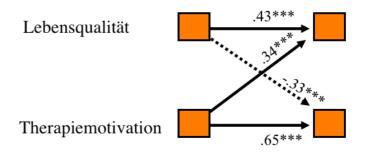
- systemische Prozess-Outcome-Analysen hochgradig geeignet für Wirkanalyse von Therapien
- Zeitreihenanalysen erlauben kausale Interpretation auch ohne experimentelles Design (Granger causality)
- hohe ökologische Validität

## Wirkmechanismus Krisenintervention:



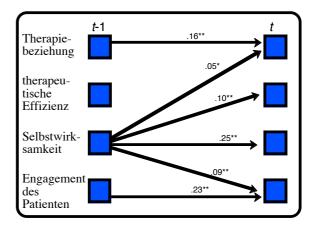
■ Handlungsorientierung / reduzierte Selbstaufmerksamkeit hat einen signifikanten zeitverschobenen Einfluss auf Stimmung

## Wirkmechanismus Therapiemotivation:



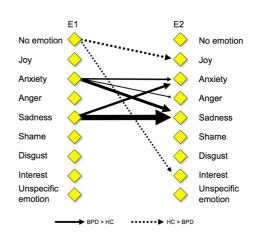
■ ein selbstlimitierender motivationaler Prozess liegt dem Therapiesystem zugrunde

## Wirkmechanismus Psychotherapie:



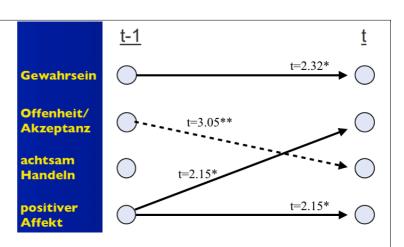
• Selbstwirksamkeit hat einen signifikanten zeitverschobenen Einfluss auf andere therapeutische Wirkfaktoren

# Mechanismus BPS:



• gefangen in einer Schleife von Angst und Traurigkeit

## Mechanismus Achtsamkeit:



• Affekt ermöglicht Achtsamkeit

### Zwei Schlussfolgerungen

#### ■ methodisch:

- Zeitreihenanalyse erlaubt quasiexperimentelles Vorgehen auch in Feldstudien (Granger-Kausalität)
- I Synergie Wissenschaft Praxis
- Aggregation von Einzelfallmodellen: Wirkmechanismen

#### lklinisch:

- I Selbstwirksamkeit und Handlungsorientierung sind wichtige Wirkfaktoren
- I wichtig: nonverbale und körperliche Ebene der Psychotherapie (Embodiment, Synchronie)